

# PEMANFAATAN MOBILE-PHONE UNTUK PEMBELAJARAN DILIHAT DARI LATAR BELAKANG EKONOMI SISWA KELAS XI MIPA 4 DI SMA ISLAM SUDIRMAN AMBARAWA

<sup>1)</sup> Hendri Kristiyono | <sup>2)</sup> Elizabeth Sri Lestari

Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia  
Email: <sup>1)</sup>[702011087@student.uksw.edu](mailto:702011087@student.uksw.edu) | <sup>2)</sup>[elizabeth@staff.uksw.edu](mailto:elizabeth@staff.uksw.edu)

## **Abstract**

*Based on the observation, it is known that almost every student has a mobile-phone, unfortunately it is less effective used by the students, especially for learning activities. This research is conducted in order to know how far the students to make use of their mobile-phone. The method being used is qualitative methods with data collection taken from questionnaires and interviews. Object of research is the students and the students' mobile-phone used. The result from 31 students of class XI MIPA 4 observed, 16 students from families low-income economic backgrounds, 11 students from middle-income economic and 4 students of family high-income economic background. Students from low-income economic background use their mobile-phone only to record the teacher's explanations, asked the task / homeworks to friends via messages. Students from middle-income families take advantage of mobile-phone to send the task via email, create assignments and add materials via the internet, checking words using translation dictionaries, view instructional videos. Students of high economic background are utilizing their mobile-phone to share information to friends, create a task, send a task, view instructional videos, as well as applying translation to the Java language.*

*Keywords: utilization of mobile-phone, economic background of students*

## **Abstrak**

Dari observasi yang dilakukan diketahui bahwa hampir setiap siswa memiliki mobile-phone, akan tetapi kurang dimanfaatkan secara maksimal oleh siswa, khususnya untuk membantu proses pembelajaran. Penelitian ini diadakan untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan mobile-phone tersebut, dengan metode kualitatif dan pengumpulan data diperoleh dari kuesioner dan wawancara. Obyek penelitiannya adalah siswa dan mobile-phone yang siswa gunakan. Hasil dari penelitian ini dari 31 siswa kelas XI MIPA 4, 16 siswa dari keluarga berlatar belakang ekonomi kurang, 11 siswa dari keluarga latar belakang ekonomi menengah dan 4 siswa dari keluarga latar belakang ekonomi atas. Siswa dari keluarga berlatar belakang ekonomi kurang memanfaatkan mobile-phone hanya untuk merekam penjelasan guru, bertanya tugas kepada teman melalui pesan. Siswa dari keluarga ekonomi menengah memanfaatkan mobile-phone untuk mengirim tugas melalui email, membuat tugas dan menambah materi melalui internet, mengartikan bahasa dengan kamus terjemahan, melihat video pembelajaran. Siswa dari keluarga berlatar belakang ekonomi atas memanfaatkan mobile-phone untuk sharing materi dengan teman, membuat tugas, mengirim tugas, melihat video pembelajaran, serta mengartikan bahasa jawa.

**Kata kunci:** pemanfaatan mobile-phone, latar belakang ekonomi siswa

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Kristen Satya Wacana

<sup>2</sup> Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana